

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: کارآموزی در بیمارستان

گروه: تغذیه بالینی

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۶/۰۳

تعداد واحد: ۱۰

- هماهنگ کننده: دکتر افسانه احمدی

- گروه مدرسین: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی- خانم

دکتر احمدی- خانم دکتر موسوی- آقای دکتر باباجعفری- آقای دکتر

معصومی)

پیش نیاز: کلیه دروس بالینی

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

۱. تجربه عملی

کارآموزی فرصتی برای کسب تجربه عملی در محیط واقعی بیمارستان است، جایی که دانشجویان می‌توانند آموخته‌های نظری خود را به کار ببرند.

۲. تقویت مهارت‌های بالینی

دانشجویان با ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران و ارائه مشاوره‌های تغذیه‌ای، مهارت‌های بالینی خود را تقویت می‌کنند.

۳. آشنایی با پروتکل‌های درمانی

آشنایی با پروتکل‌ها و رویه‌های بیمارستانی به دانشجویان کمک می‌کند تا درک بهتری از نحوه همکاری با تیم پزشکی داشته باشند.

۴. رشد حرفه‌ای

کارآموزی فرصتی برای توسعه مهارت‌های حرفه‌ای و یادگیری از تجربیات دیگران است که به رشد شخصی و حرفه‌ای کمک می‌کند.

۵. ایجاد ارتباطات

برقراری ارتباط با کادر پزشکی و سایر دانشجویان به دانشجویان کمک می‌کند تا شبکه‌های حرفه‌ای خود را گسترش دهند.

۶. یادگیری از چالش‌ها

مواجهه با چالش‌ها و مشکلات در محیط بیمارستان به دانشجویان این امکان را می‌دهد که راه‌حل‌های خلاقانه پیدا کنند و مهارت‌های حل مسئله خود را تقویت کنند.

۷. آمادگی برای بازار کار

تجربه کارآموزی به دانشجویان کمک می‌کند تا برای ورود به بازار کار آماده‌تر شوند و با نیازهای واقعی حرفه خود آشنا شوند.

۸. توجه به بهداشت و سلامتی

کارآموزی در بیمارستان به دانشجویان این امکان را می‌دهد که درک عمیق‌تری از اهمیت تغذیه در بهبود سلامت و درمان بیماران پیدا کنند.

درس کارآموزی در بیمارستان یک تجربه ارزشمند است که به دانشجویان کارشناسی تغذیه کمک می‌کند تا مهارت‌های لازم را کسب کنند، با چالش‌های واقعی مواجه شوند و در نهایت به یک متخصص موفق تبدیل شوند

- اهداف کلی و میانی:

در پایان دوره کارآموزی دانشجوی تغذیه باید:

- مهارت‌های لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی کسب نماید.
- مهارت‌های لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی را کسب کند.
- بیماران را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.

- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش (غدد، قلب و عروق، کبد و گوارش، انکولوژی، نفرولوژی، نورولوژی، سوختگی، جراحی، ICU، اطفال و ...) را تنظیم نماید.

- آموزش‌های تغذیه‌ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

- بخش‌های تولید و عرضه غذا در بیمارستان را با همکاری مربی مدیریت نماید.

- رژیم غذایی مناسب بیماران مراجعه‌کننده به کلینیک سرپایی تغذیه را تنظیم نماید

- روش تدریس :

روش تدریس حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation

- روش ارزشیابی :

- ارزیابی عملی :

حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث‌ها

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

منابع اصلی

- KRAUSES FOOD AND NUTRITION .THERAPY (L- KATHLEEN MAHAN, SILVIA SCOTT STUMP- JANICEL RAYMOND)
- NUTRITION AND DIAGNOSIS RELATED CARE (SILVIA SCOTT STUMP)

منابع آموزشی کمکی

- NUTRITION SUPPORT FOR CRITICALLY ILL PATIENTS (GAIL CRESCI)
- MODERN NUTRITION IN HEALTH AND DISEASE (SHILS M.E. AND M. SHIKE)
- INTERPRETATIONAL LABORATORY DATA

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

۱. عدم آمادگی قبلی

اشتباه: برخی دانشجویان بدون مطالعه کافی در مورد پروتکلها و رویه‌های بیمارستان وارد کارآموزی می‌شوند.

راهنما: پیش از شروع کارآموزی، حتماً اطلاعات لازم را جمع‌آوری کنید و با رویه‌های بیمارستان آشنا شوید.

۲. نداشتن مهارت‌های ارتباطی

اشتباه: عدم توانایی در برقراری ارتباط مؤثر با بیماران و کادر پزشکی راهنما: مهارت‌های ارتباطی خود را تقویت کنید و سعی کنید با بیماران و همکاران به خوبی ارتباط برقرار کنید.

۳. عدم رعایت اخلاق حرفه‌ای

اشتباه: برخی دانشجویان به اصول اخلاقی در تعامل با بیماران توجه نمی‌کنند. راهنما: همواره به اصول اخلاقی پایبند باشید و حریم خصوصی بیماران را رعایت کنید.

۴. نادیده گرفتن بازخوردها

اشتباه: برخی دانشجویان به بازخوردهای اساتید و کادر بیمارستان توجه نمی‌کنند.

راهنما: به بازخوردها گوش دهید و از آنها برای بهبود عملکرد خود استفاده کنید.

۵. مدیریت زمان ضعیف

اشتباه: عدم توانایی در مدیریت زمان و انجام وظایف به موقع. راهنما: برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشید و زمان خود را به طور مؤثر مدیریت کنید.

۶. عدم توجه به جزئیات

اشتباه: نادیده گرفتن جزئیات مهم در کارهای روزمره. راهنما: به جزئیات توجه کنید و سعی کنید در کارهای خود دقت بیشتری داشته باشید.

-- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

۱. آمادگی قبلی

- قبل از شروع کارآموزی، اطلاعات لازم در مورد بیمارستان، بخش‌ها و پروتکل‌ها را مطالعه کنید.

۲. گوش دادن فعال

- به سخنان اساتید و کادر پزشکی توجه کنید و سؤالات خود را بپرسید تا درک بهتری از مفاهیم پیدا کنید.

۳. توسعه مهارت‌های ارتباطی

- با بیماران و همکاران به خوبی ارتباط برقرار کنید. مهارت‌های ارتباطی را تمرین کنید

۴. رعایت اخلاق حرفه‌ای

- به اصول اخلاقی و حریم خصوصی بیماران پایبند باشید و همواره رفتار حرفه‌ای داشته باشید.

۵. مدیریت زمان

- زمان خود را به طور مؤثر مدیریت کنید و برای انجام وظایف برنامه‌ریزی کنید.

۶. ثبت یادداشت‌ها

- در طول کارآموزی، یادداشت‌برداری کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا اطلاعات را بهتر به خاطر بسپارید.

۷. درخواست بازخورد

- از اساتید و کادر بیمارستان بازخورد بگیرید و از آن‌ها برای بهبود عملکرد خود استفاده کنید.

۸. تجربه عملی

- به فعالیت‌های عملی و تجربیات بالینی توجه کنید. این تجربیات به یادگیری بهتر کمک می‌کنند.

۹. کار گروهی

- در گروه‌های کوچک با دیگر دانشجویان کار کنید و از تجربیات یکدیگر بهره‌مند شوید.

۱۰. نگاه مثبت

- با نگرش مثبت به چالش‌ها و تجربیات جدید نگاه کنید و از آن‌ها به عنوان فرصت‌های یادگیری استفاده کنید.
- این نکات می‌توانند به شما کمک کنند تا از دوره کارآموزی خود بیشترین بهره را ببرید و تجربه‌ای مؤثر و آموزنده داشته باشید.